

锦州医科大学 2019 年研究生教育教学研究与改革

项目立项指南

立项范围	编号
一、理论与发展规律研究(仅限研究生教育管理人员)	
1. 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究	YX2019-01-01
2. 世界一流大学建设、一流学科建设的研究与绩效评价	YX2019-01-02
3. 医学研究生教育结构、调整机制与发展规律研究	YX2019-01-03
4. 医学研究生培养单位分类、分层办学,特色化发展机制研究	YX2019-01-04
二、质量保障体系研究	
1. 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究	YX2019-02-01
2. 医学专业学位研究生实践基地建设标准	YX2019-02-02
3. 毕业研究生职业发展质量研究	YX2019-02-03
4. 同等学力授予学位的质量保障	YX2019-02-04
5. 不同层次、类型研究生培养质量标准研究	JYX2019-02-05
6. 研究生培养过程管理和质量监控体系研究与实践	JYX2019-02-06
7. 研究生培优与淘汰机制研究与实践	JYX2019-02-07
8. 学位授权点建设、培养条件建设及其评估研究与实践	JYX2019-02-08
三、研究生培养模式研究	
1. 医学专业学位培养的定位,功能特征分析及培养特殊性研究	YX2019-03-01
2. 医学专业学位研究生课教学体系建设教学方法改革研究	YX2019-03-02
3. 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究	YX2019-03-03
4. 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索	YX2019-03-04
5. 研究生教育国际化及国际比较研究	YX2019-03-05
6. 全科医学领域研究生教育发展研究	YX2019-03-06
7. 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究	YX2019-03-07
8. 不同学位类型研究生培养模式和途径研究与实践	JYX2019-03-08
9. 不同类型研究生实行学分制、弹性学制与个性化、差别化培养与实践	JYX2019-03-09
10. 研究生导师团队合作培养研究生、产学研联合培养研究生、国际合作培养研究生的研究与实践	JYX2019-03-10
四、研究生招生改革研究(仅限研究生教育管理人员)	
1. 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究	YX2019-04-01
2. 综合性大学的研究生招生名额分配机制研究	YX2019-04-02
3. 医学研究生生源质量的实证分析	YX2019-04-03
4. 同等学力申请学位全国统考改革创新研究	YX2019-04-04
5. 深化高层次创新人选拔制度和机制改革,提高研究生生源质量的研究与实践	JYX2019-04-05
五、研究生导师队伍建设研究	
1. 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究	YX2019-05-01
2. 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系	YX2019-05-02
3. 不同类型研究生导师的核心能力和岗位要求	YX2019-05-03
4. 现今条件下研究生导师队伍心理素质建设、研究与分析	JYX2019-05-04

六、医学研究生“立德树人”教育研究	
1. 医学研究生“立德树人”教育的根本任务的实现路径和工作机制研究	YX2019-06-01
2. 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究	YX2019-06-02
3. 医学专业学位研究生人文素养研究	YX2019-06-03
4. 医学专业学位研究生心理评价研究	YX2019-06-04
5. 医学研究生人文素养研究	JYX2019-06-05
6. 医学研究生心理评价研究	JYX2019-06-06
七、研究生课程改革研究与实践	
1. 研究生课程体系的优化与构建，课程、教材与教学内容、手段的创新，推进优秀研究生课程的建设与开放共享的研究	JYX2019-07-01
2. 研究生课程教学、考核方式与方法的改革研究与创新实践	JYX2019-07-02
3. 不同层次、不同学位类型研究生课程设置、学分要求、教学形式的比较分析	JYX2019-07-03
4. 学术型研究生专业课程改革的探索与实践	JYX2019-07-04
5. 同等学力申请学位人员课程教学、授课方式、考核方式与方法的改革与创新实践研究	JYX2019-07-05
6. 来华留学研究生课程教学、课程设置、授课方式改革的研究与实践	JYX2019-07-06
八、研究生科研训练与实践能力培养的改革与实践	
1. 构建研究生科研训练体系及其资助体系，建立研究生科研训练规范制度、学术交流制度及其相应的保障、激励机制的研究与实践	JYX2019-08-01
2. 住培研究生管理基地建设及其相应的保障、激励机制研究与实践	JYX2019-08-02
3. 研究生实践教学体系研究	JYX2019-08-03

说明：

- 1、表格中“编号”开头为 YX 和 JYX 的均为校级教改课题立项范围：其中表格中“编号”开头为 YX 的表示为 2019 年全国医学专业学位研究生教育规划课题申报范围，学校将在申报此范围的申请书中按照规定项目数量要求择优推荐；“编号”开头为 JYX 的表示仅为校级教改课题立项范围；
- 2、表格中备注“仅限研究生教育管理人员”表示此项限研究生教育管理人员申报，未备注项可自由申报。